



ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA FIBROMIALGIA EN MUJERES JÓVENES

Maricela Osorio Guzmán, Zulma Dennise Santoyo Moreno, Carlos Prado

Romero

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

México

Dentro del ámbito médico, se conoce como Fibromialgia o Síndrome de Fibromialgia (FM) a un cuadro caracterizado por dolor generalizado en distintos lugares del cuerpo (Sarudiansky, 2016). Ha sido definida como una forma de reumatismo extra-articular generalizado y que clínicamente se caracteriza por dolor musculoesquelético crónico, asociado con alteraciones del patrón normal del sueño, fatiga, alteraciones psicológicas y emocionales, depresión y ansiedad (Moreno, et al., 2010). Si bien no es considerada una enfermedad degenerativa, puede llegar a ser incapacitante y tiene una gran trascendencia en salud pública porque afecta aproximadamente al 2% de la población general (Górriz, y otros, s/f). Respecto al diagnóstico, el mismo se establece sobre bases clínicas tomando en cuenta los criterios planteados por el Colegio Americano de Reumatología (1990). Pese a ser considerado un síndrome reumatológico, es tema de interés de la psicología, ya que diferentes autores han demostrado incidencia de síntomas emocionales. El objetivo del presente trabajo es describir teóricamente los factores psicológicos asociados a síntomas de fibromialgia en mujeres de 20 a 40 años de edad. Se discuten principales hallazgos y discuten potenciales intervenciones.

Palabras clave: mujeres, fibromialgia, calidad de vida, protocolo de tratamiento.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



OBSTÁCULO EN LA ADHESIÓN AL TRATAMIENTO: EL DISCURSO MÉDICO

Blanca Leonor Aranda Boyzo, Francisco Jesús Ochoa Bautista, Laura

Palomino Garibay

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

México

La falta de adhesión al régimen médico, se ha convertido en un problema de salud pública a nivel internacional, debido a que repercute en la calidad de vida de los pacientes, y eleva significativamente el gasto de los servicios de salud de los estados. Múltiples obstáculos pueden influir en la adhesión al régimen médico. El objetivo de esta investigación fue explorar desde el discurso médico los obstáculos que enfrentaban los pacientes con enfermedades crónicas, en su adhesión al régimen médico. Metodología. Participantes: 10 médicos generales del Hospital General de Zona de Tlalnepantla. Técnica de Investigación: Grupo Focal y Análisis del Discurso. Resultados. Del discurso de los médicos se analizaron 4 factores 1) Factores Dependientes del paciente: La manera en como los pacientes perciben su problema de salud es un factor que determina la forma en cómo se adhieren al tratamiento. 2) Factores Dependientes de la Relación Médico-Paciente: La adhesión a los tratamientos se relaciona estrechamente con la conducta del médico y su capacidad de influencia en la conducta del paciente. 3) Factores Dependientes del Régimen Terapéutico: Cuando un trastorno de salud se manifiesta con síntomas de inicio agudo, fácilmente reconocibles y que molestan al paciente, es más probable la adhesión al tratamiento. 4) Factores Dependientes de la Organización de los Servicios de Salud: Diversos factores relacionados con las características de la atención sanitaria pueden también influir en la adherencia de los pacientes a los tratamientos.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



Palabras Clave: Adhesión, tratamiento, Discurso Médico, Pacientes crónicos.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



AUTOCUIDADO EMOCIONAL Y CUIDADO DEL ENTORNO EN UNIVERSITARIOS: LA EXPERIENCIA DE LOS GRUPOS DE ENCUENTRO.

Angel Corchado Vargas, Angélica Enedina Montiel Rosales, Aldo Azael Rojas Salazar, Leonardo David Hernández Hernández
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM
México

Comprendiendo desde una visión holística, somos parte de un entorno y éste ha sido severamente deteriorado por la falta de consciencia ecológica y en gran medida también, por una falta de autoconocimiento y autocuidado en el área emocional. Una intervención psicosocial permitió al alumnado de la FESI, el desarrollo de actos proecológicos y prosociales, partiendo del sí mismo y generando procesos de cambio. Comprender la experiencia subjetiva de la persona ha sido una de las tareas más importantes de la psicología humanista; el cómo los y las jóvenes universitarios procuran su autocuidado en el área emocional, redundando en la responsabilidad del cuidado del entorno por medio de técnicas que permitan la promoción de la consciencia ecológica, bajo la premisa de que el bienestar personal, se verá reflejado en el cuidado que se tiene de los demás y del medio ambiente. Se habla de un impacto a nivel personal, social y global. A través de una metodología cualitativa, apoyada en elementos de la hermenéutica y fenomenología, se realizó un trabajo de intervención con el alumnado de todas las carreras de la FES Iztacala por medio de grupos de encuentro. El objetivo fue promover procesos de transformación y cambio desde la perspectiva humanista en dos rubros específicos: el autocuidado emocional y el cuidado del medio ambiente. Partiendo de la idea expuesta la literatura, en el sentido de que una persona que disfruta de estado de felicidad y bienestar psicológico, por ende, desarrollará conductas proecológicas y prosociales, la sensibilización al

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



alumnado de la Facultad llevó consigo un profundo ejercicio de toma de consciencia de las propias experiencias, las implicaciones que en las emociones trae consigo para después comprender de una manera más sana las interacciones sociales. Por medio de los grupos de encuentro, logró fomentarse el cuidado de la salud emocional y el cuidado del entorno.

Palabras clave: Autocuidado ambiente encuentro



LAS REPRESENTACIONES Y SU VINCULACIÓN CON EL APRENDIZAJE. PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN GRECIA Y MÉXICO PREHISPÁNICO.

Naitzé Martínez Silva, Miguel Ángel Sánchez Álvarez

S.E.P., U.N.A.M.

México

El objetivo del taller es que los participantes reflexionen sobre sus procesos de solución a un problema clásico de las matemáticas, a partir del análisis de sus representaciones mentales identificadas. Se revisan las teorías implícitas del aprendizaje: Teoría Directa, Teoría Interpretativa y Teoría Constructiva, en donde se concibe al aprendizaje como un sistema que relaciona tres componentes: las condiciones, los resultados y los procesos. A través del anterior análisis los participantes reflexionan sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas que tienen lugar en el aula escolar. Partimos del supuesto de que para evolucionar en las formas de enseñar y aprender no basta con presentar nuevas teorías o concepciones, sino que hay que modificar las creencias implícitas profundamente arraigadas en nosotros mediante un proceso de explicitación progresiva de esas representaciones inicialmente implícitas. En la parte final del taller se revisa la solución a un problema planteado en la cultura de la antigua Grecia en el siglo IV a.c. y en la cultura Tolteca en la Mesoamérica del siglo XI d.c. Para participar en el taller no se requieren estudios avanzados en Matemáticas, únicamente el interés por explorar y analizar las propias concepciones-representaciones vinculadas al aprendizaje y enseñanza de las matemáticas.

Palabras claves: Representación mental, Aprendizaje-Enseñanza, Problemas matemáticos.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



REPRESENTACIONES DE LA(O)S DOCENTES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR AL APRENDER Y ENSEÑAR MATEMÁTICAS. RESULTADOS PRELIMINARES.

Miguel Ángel Sánchez Álvarez, Leticia Gallegos Cázares

U.N.A.M., I.C.A.T

El objetivo de la investigación fue indagar las representaciones implícitas y explícitas que tienen los docentes de educación preescolar sobre el aprendizaje y enseñanza de las matemáticas. Se aplicó un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple/justificado, elaborado exprofeso, a 70 docentes frente a grupo que laboran en escuelas de educación preescolar en la Ciudad de México. Se indagan aspectos relacionados con la resolución de problemas y el aprendizaje-enseñanza de las matemáticas. Adicionalmente se les aplicará a 16 de ellas una entrevista semiestructurada, con el propósito de identificar las teorías explícitas e implícitas que se manifiestan en ellas a partir de sus representaciones. Se parte de una revisión de las creencias epistemológicas sobre la naturaleza del aprendizaje y enseñanza de las matemáticas y su vinculación con las teorías implícitas que plantea Pozo: Teoría Directa, Teoría Interpretativa y Teoría Constructiva. Se presentan los avances preliminares de un análisis cualitativo de los resultados obtenidos con el objetivo de identificar conclusiones vinculantes con las preguntas de investigación y generar discusión para estudios posteriores. El presente estudio es parte del programa de estudios que el autor sustenta para obtener el grado de Doctor en Pedagogía en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Palabras claves: Representación mental, Aprendizaje-Enseñanza, Problemas matemáticos.



ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y SUS REPORTES DE MALTRATO DOCENTE DURANTE LAS CLASES EN LÍNEA

Claudia Lucy Saucedo Ramos, Claudia Elisa Canto Maya, Dinah María Rochín Virués, Gustavo Montalvo Martínez

El objetivo de la ponencia es analizar los reportes de estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública, sobre malos tratos de sus docentes durante las clases en línea en tiempos de COVID 19. Desde un enfoque sociocultural sostenemos que las clases en línea son un espacio virtual co-construido, que las mismas son posibles gracias a las herramientas de mediación empleadas y que docentes y estudiantes ocupan posiciones jerárquicas que pueden o no ser de beneficio para los segundos. Se envió al alumnado un Formulario de Google con la siguiente instrucción: “Ahora que las clases son en línea, relata la forma en la que consideras que tus profesores ejercen violencia contra ti o contra tu grupo”. Se obtuvieron 93 respuestas y entre los alumnos que señalaron que sí había maltrato docente indicaron: gritos, humillación, desconectarse de la sesión, sacar de la sesión a algún alumno, criticar por no tener buena conexión de internet o una buena computadora, invadir su privacidad, entre otros. Concluimos que los docentes con mal comportamiento emplean su posición de poder para colocar en desventaja a los alumnos en general, y en particular a aquellos con los que no logran construir una buena interacción pedagógica.

Palabras clave: Maltrato docente, universitarios, clases en línea.



DILEMAS EN EL USO DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA CON MENORES DE EDAD

Claudia Lucy Saucedo Ramos, Irma de Lourdes Alarcón Delgado, Karen Bartolo Estrada y Claudia Elisa Canto Maya

Las regulaciones bioéticas para la intervención e investigación con menores de edad a la fecha se encuentran bien delineadas y legisladas por distintos organismos nacionales e internacionales. Se busca protegerles de cualquier condición que les pueda ocasionar daño de diferente tipo (psicológico, en su salud física, de exclusión social, entre otros). En la presente ponencia analizamos dilemas que están implícitos cuando se realiza investigación cualitativa e intervención con menores de edad en escuelas y hospitales. La investigación es de corte documental con ejemplos de caso. En el trabajo se discute sobre los usos del consentimiento informado con menores de edad; las posturas de los padres que favorecen u obstruyen investigación e intervención valiosa para las condiciones de vida de los menores; la investigación con menores de edad que viven fuera de marcos legales y en situación de adultez y, los usos del consentimiento informado a lo largo de la investigación en lo que denominamos ética procedimental. Concluimos que dar la palabra a los menores de edad en procesos de intervención e investigación cualitativa, supone un proceso negociado con los padres para obtener información que permita impactar de manera positiva en el desarrollo psicosocial de los y las niñas.

Palabras clave: Consentimiento informado, menores de edad, investigación cualitativa.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



DILEMAS EN TORNO AL USO DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO EN INVESTIGACION CUALITATIVA

Pérez Campos Gilberto, Cuevas Jiménez Adrián, Campos Huichán Angeles,

Suárez Castillo Patricia

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

México

Actualmente, el consentimiento informado es requisito indispensable para toda investigación o intervención implementada con seres humanos. Empero, el daño potencial para los participantes en una investigación cualitativa no es un asunto sencillo de especificar, y requiere analizar cómo surge y se formaliza el consentimiento inicial y su pertinencia para la relación que se establece entre los investigadores y los participantes en la investigación cualitativa. Esta ponencia analiza los supuestos de un formato de consentimiento informado de carácter individualizado, que toma a las personas como seres racionales y desconoce las relaciones de poder entre el investigador y el investigado. También se apuntan los dilemas que ocurren cuando se emplea un consentimiento informado no flexible, apegado a criterios burocráticos y en los cuales no queda claro a quién se protege de los posibles efectos de la investigación o intervención que se realiza. Concluimos que es necesario apostar por una ética situada para monitorear reflexivamente el surgimiento de cuestiones éticas a lo largo de todo el proceso de investigación, y así enfrentar los asuntos relevantes -imposibles de anticipar al principio- de una manera negociada y sensible, con base en el respeto a la condición humana y a los derechos de las personas.

Palabras clave: Consentimiento informado, investigación cualitativa.



PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA PARA EVALUAR DISFORIA POR COMPORTAMIENTOS FANTASÍAS Y ORIENTACIONES SEXUALES (E-DCFOS)

Jesús René Ruíz López, Ferrán Padrós Blázquez
Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo
México

Actualmente existe diversidad sexual en adolescentes y rechazo hacia esta diversidad. Vivir este contexto de discriminación puede propiciar disforia que prolongadamente puede desembocar en padecimientos de salud mental como ansiedad y depresión. El objetivo de este estudio es presentar algunas propiedades psicométricas de la Escala Para Evaluar Disforia Por Comportamientos Fantasías y Orientaciones Sexuales (E-DCFOS), la cual evalúa disforia con diez ítems que se agrupan en dos factores de cinco ítems cada uno (Molestia/culpa/rechazo y vergüenza/ansiedad/enojo). Los resultados muestran un nivel de consistencia interna de la E-DCFOS (alfa de Cronbach) de 0.67 del total de la escala y de 0.57 en cada uno de sus factores. Para las evidencias de validez convergente se realizaron correlaciones con el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) ($r=0.48$) y con la Escala de Depresión del Centro para Estudios Epidemiológicos (CES-D) ($r=0.47$). Se encontraron mayores puntuaciones ($p=.039$) en las personas homosexuales ($\bar{x}=25.89$, $DE=6.01$) y bisexuales ($\bar{x}=25.36$, $DE=6.03$) respecto a las heterosexuales ($\bar{x}=23.46$, $DE=7.56$). Por otro lado, los hombres ($\bar{x}=25.23$, $DE=6.77$), presentaron mayor puntuación ($p=.008$) que las mujeres ($\bar{x}=23.49$, $DE=7.24$). Concluimos que la E-DCFOS es adecuada para evaluar la disforia derivada de las propias fantasías, deseos u orientación sexual, y consideramos necesario continuar su desarrollo.

Palabras clave: diversidad sexual, disforia, escala.



GAUDIBILIDAD Y PROCRASTINACIÓN PATOLÓGICA

Angel Alejandro Malvaez Pardo, Karina Salud Montoya Pérez, Ferrán Padrós
Blázquez

Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo
México

El presente estudio busca estudiar por primera vez la relación entre la procrastinación patológica y la gaudibilidad con sus respectivos moduladores: interés, disfrute de soledad, humor, creencias irracionales, concentración e imaginación. Se hipotetiza que aquellas personas con elevada gaudibilidad tendrán mayor facilidad para disfrutar ante cualquier situación, incluyendo las tareas que se posponen, de modo que procrastinarán en menor medida. Se administraron las escalas Irrational Procrastination Scale (IPS) y la Escala de Gaudibilidad para Adultos de Morelia (EGAM-24) a 212 participantes voluntarios de población general mayores de 18 años ($M=26.21$; $DE=6.08$) de los cuales 131 (61.79%) eran mujeres. Mediante un análisis de correlación de Pearson se compró una relación negativa con el total de la escala de gaudibilidad ($r= -.392/p< .001$). Asimismo se observó correlaciones negativas moderadas con los factores; interés ($r =-.289$), disfrute de soledad ($r =-.266$), creencias irracionales ($r =-.226$) y moderada con el factor de concentración ($r =-.533$) todas ($p<.001$). No se observó correlación significativa con el factor humor ($r =-.048$; $p=.486$) ni el de imaginación ($r = .131$; $p=.057$). Se concluye que los factores de gaudibilidad asociados a disfrute que requiere focalización cognitiva (concentración, interés, y disfrute en soledad) se relacionan negativamente con la procrastinación.

Palabras clave: Gaudibilidad, procrastinación patológica.



PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALAS DE AFECTO POSITIVO Y NEGATIVO PARA NIÑOS (PANASN)

Ferrán Padrós Blázquez y María Patricia Martínez Medina
Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo
México

El bienestar subjetivo está compuesto por tres elementos, satisfacción con la vida, afecto positivo y afecto negativo, por ello es importante disponer de instrumentos para valorar los dos tipos de afecto. Las escalas PANASN para niños y adolescentes de Sandín (2003) han mostrado adecuadas propiedades en España. En la presente investigación se estudiaron algunas propiedades psicométricas de dichas escalas en población mexicana. Se utilizó una muestra de 605 adolescentes de la población general (rango de edad 9-15 años, $\bar{x}=12.50$, $DE=1.90$) de los cuales 323 (53.40%) fueron de sexo femenino. En un Análisis factorial exploratorio se observó que la mejor solución fue de 2 factores que explican el 31.10% de la varianza. Todos los reactivos correlacionaron por encima de .30 y ningún ítem al ser eliminado hacía aumentar el alfa de Cronbach. Los valores de consistencia interna fueron adecuados para ambos factores; el afecto positivo mostró un Alfa de Cronbach de .818 y el afecto negativo de .783. La correlación entre ambos factores fue casi nula ($r=-.039$; $p=.360$) coincidiendo con los estudios previos. Concluimos que la PANASN es un instrumento adecuado para valorar el afecto positivo y negativo en población infantil mexicana.

Palabras clave: Propiedades psicométricas, escala de afecto positivo y negativo, niños.



PSICOLOGÍA DE LA SALUD E IDEACIÓN SUICIDA: REGRESO DE LOS FANTASMAS Y SU SIGNIFICACIÓN FAMILIAR.

Daniel Alberto Fabila Reyes
Universidad Autónoma del estado de México
México

La presente investigación se trata de un estudio de caso, utilizando una investigación de tipo cualitativa-reflexiva, de corte psicodinámica que atiende a la pregunta: ¿De qué manera la psicología de la salud participa en atención a la ideación suicida de una mujer adolescente? Misma que se responde desde la postura del desarrollo psicosocial, donde se describió de qué forma la psicología de la salud participa en la prevención de la ideación suicida y se analizó el regreso de los fantasmas en su significación familiar. Observando que al realizar una intervención desde la perspectiva de la psicología de la salud, se logró la contención de la ideación suicida, por lo cual, los fantasmas en una mujer adolescente se remiten al miedo, angustia, pavor, amenaza y su expresión es lo que promueve la inestabilidad de su cuerpo puberal y la provocación de la angustia decisional, que suscita en el quehacer del logro de autoeliminarse de la realidad. Concluyendo que la psicología de la salud puede participar como propuesta de atención primaria y que los adolescentes son seres activos, buscando adaptarse a su ambiente, donde se otorga un consenso a las influencias culturales que prevalecen en los fantasmas.

Palabras Clave: salud, suicidio y fantasmas.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



RELACIÓN ENTRE LOS FACTORES DE REDES DE APOYO PERCIBIDOS Y VIOLENCIA DE PAREJA, EN UNIVERSITARIOS.

Mariana A. Beltrán González, Cecilia Martínez Torteya, Laura I. Ramírez

Hernández, Bertha Díaz Delgado

UDEM

México

Existe una estrecha relación entre aislamiento y violencia de pareja: el aislamiento incrementa el riesgo de vivir violencia (Capaldi et al., 2012). La violencia psicológica frecuentemente incluye comportamientos controladores que restringen acceso a redes de apoyo (Bonomi et al., 2006). Las medidas ante la pandemia de COVID-19, incrementan el aislamiento y dificultan aún más el acceso a fuentes de apoyo (Goodman & Epstein, 2020). **Objetivo:** Analizar la relación longitudinal entre redes de apoyo percibidas y violencia de pareja psicológica, física o sexual en estudiantes universitarios mexicanos durante la pandemia por COVID-19. **Metodología:** Se invitó a todos los alumnos de la Universidad de Monterrey, a completar una encuesta en línea durante el periodo Primavera 2020, y un seguimiento en Otoño 2020. 658 estudiantes (73% mujeres) participaron voluntariamente y reportaron en su mayoría un nivel socioeconómico medio-alto, vivir con sus padres y ser católicos. La información sobre violencia de pareja y apoyo social percibido se recopiló mediante cuestionarios validados con población mexicana. **Resultados y Conclusiones:** Los resultados permitirán aclarar la relación bidireccional y longitudinal entre apoyo social percibido y violencia de pareja. La investigación es de relevancia social, ya que aportará a contextualizar la situación de universitarios por la pandemia de COVID-19.

Palabras clave: Violencia, Redes de apoyo, Covid-19

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



ESTUDIO PSICOLÓGICO DEL MIEDO A LA MUERTE COMO SÍNTOMA ASOCIADO A PANDEMIA COVID – 19

Verónica Rodríguez Contreras, Sergio Santamaría Suárez, Gerardo Hurtado
Arriaga.

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
México

Ante la pandemia COVID-19, las personas, refieren pensamientos, emociones y conductas asociadas con el miedo a la muerte. En un esfuerzo de adaptación, las personas desarrollan sintomatología que cobra relevancia, para la Psicología, al poner en franca contradicción al sentido de la vida. El planteamiento del problema es conocer la sintomatología asociada con el miedo a la muerte, con el objetivo de analizar el significado de la muerte, mediante el estudio de las representaciones simbólicas, para identificar su origen real o imaginario. El tipo de investigación es exploratoria-descriptiva, de diseño transversal, la variable principal es el miedo a la muerte, las variables asociadas son: a) las ideas, b) las imágenes, c) los mitos y d) las experiencias. La hipótesis descriptiva es que la pandemia COVID – 19 produce síntomas imaginarios y asociados con el miedo a la muerte. Se estudiaron tres casos de jóvenes estudiantes de licenciatura, quienes recibieron atención clínica individualizada, después de analizar y sintetizar las variables, los resultados iniciales fueron aparentemente distintos, pero se concluyó que la génesis de la sintomatología asociada al miedo a la muerte, no es imaginaria, está íntimamente relacionada con la experiencia real denominada, vivencia de muerte.

Palabras clave: Pandemia, Miedo, Muerte.



EL CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA TELETERAPIA

Norma Coffin Cabrera, Sandra Angélica Anguiano Serrano, Emmanuel Arkad
Pérez Guzmán (Suayed)., Abril Berenice Macías Torres, Mayra Alejandra
Mora Miranda.

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

México

Definimos la Tele-psicología como la prestación de servicios psicológicos empleando tecnologías de la información y de la telecomunicación, mediante el procesamiento de la información por medios eléctricos, electromagnéticos, electromecánicos, electro-ópticos o electrónicos. La comunicación puede ser síncrona (videoconferencia interactiva, llamada telefónica) o asíncrona (e-mail) (APA, 2013). La tendencia actual, dada la Pandemia, así como la futura, se inclina con claridad a favor de la utilización de los servicios de tele-psicología, tanto para el ámbito público como para el privado y en todas las especialidades de la profesión (Riverside County Office of Education, s/f). Sin embargo, a su vez, estas tecnologías suponen un reto a diferentes niveles, como son el tecnológico, jurídico, deontológico o clínico en los que el profesional asume importantes responsabilidades y riesgos de los que debe ser consciente (Colegio Oficial de Psicólogos en Madrid, s/f). Deben tomarse en cuenta condiciones relacionadas con la privacidad y la veracidad de datos, la identificación, la confidencialidad, la calidad técnica, la jurisdicción aplicable, así como el afrontamiento de situaciones de urgencia. Si se requiere autorización por escrito, se pueden usar firmas electrónicas. Debería la disposición y horario de los servicios, planificación, riesgos potenciales, confidencialidad, entre otros. Así, el objetivo de este trabajo será presentar un modelo de Consentimiento informado para Teleterapia, aprobado por el Departamento Jurídico y la Comisión de Ética de la FESI, UNAM.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

**“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS
MUNDIAL”.**



Palabras clave: Tele-psicología, Consentimiento informado, clínica.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL

Sara del Carmen Moyano

Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Argentina.

Argentina.

La historia de los tiempos está atravesada por episodios de venganzas, de luchas, de crisis, que pusieron en jaque a la humanidad. En la mitología griega se cuenta que Zeus deseoso de vengarse de Prometeo por haber robado el fuego y dárselo a los humanos, le presenta al hermano de éste, Epimeteo, una mujer llamada Pandora, con quien se casó. Como regalo de bodas Pandora recibió un misterioso Pithos, una tinaja ovalada, hoy mencionada como caja, con instrucciones de no abrirla bajo ningún concepto. Los Dioses le habían otorgado a ella una gran curiosidad, por lo que decidió abrir la tinaja para ver qué había dentro. Al abrirla se escaparon todos los males del mundo, cuando quiso cerrarla sólo quedaba en el fondo Elpis, el espíritu de la esperanza. Reflexionar a partir de la mitología es una manera que se elige para dialogar sobre este tiempo de pandemia –Covid 19 que significó para el mundo un sacudón en toda su dimensión planetaria, desde lo político, económico, social, sanitario entre otros. La educación no estuvo ajena a esta crisis global y de manera inmediata un lunes 16 de marzo del año 2020, en todo el país, y más allá de sus fronteras también, los docentes se sumergieron en las movedizas arenas de la incertidumbre, iniciando un proceso jamás imaginado en el sistema educativo en su conjunto. Partiendo primero de una mirada perpleja, pasando luego por una organización diversa, heterogénea, por momentos difusa, intermitente, con marchas y retrocesos, intentando sostener la escuela de manera remota, con recursos tecnológicos en algunos casos, con escasos en otros, y en tercer lugar poniendo en tensión el

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



currículum, aprendizajes prioritarios, enseñanza virtual, la formación en los nuevos saberes requeridos y un aprender y enseñar al mismo tiempo, al unísono, estudiantes, docentes, familias. Como nunca antes y desde la pedagogía del cuidado, se produjo el encuentro sensible, amoroso, conectivo, indispensable, humano, manifestado en todas sus formas, para acercar, entender situaciones, abrir redes de contención, buscar ayuda en equipos profesionales, asistir, “estar cuidando”. Los maestros desplegaron una serie de estrategias, entendiendo que en la construcción colectiva el camino tenía más posibilidades de ser mejor transitado. Las propuestas se sostuvieron y sostienen en la solidaridad, el trabajo en equipo, la socialización de experiencias, el ofrecimiento de otras al banco de recursos educativos, la producción de saberes nuevos, inéditos, cada uno aportando al conjunto y enriqueciéndose en la retroalimentación. Los nuevos vínculos que se establecieron con las familias se hicieron más visible que en los tiempos de la “normalidad educativa” y se constituyeron en un pilar fundamental para pensar nuevos acuerdos, roles, funciones, y acompañar a los niños, las niñas y jóvenes, desde y entre todos, en otros espacios y con rutinas no escolarizadas. En este contexto de excepcionalidad sanitaria y pedagógica la escuela ha tratado de dar un sentido de continuidad a las trayectorias escolares de sus estudiantes, consolidando un formato remoto de la tarea de enseñar y de aprender. El inicio del año 2021, se acompañó de un “Protocolo y recomendaciones integrales para el cuidado de la salud ante la reapertura de los Centros Educativos” (Ministerio de Educación de Córdoba Resol. 26/21) organizado en un sistema mixto, presencial y no presencial, para sostener la continuidad educativa con agrupamientos en “burbujas” permanentes, identificables y reconocibles de acuerdo con el nivel educativo y el espacio disponible. Desde esta nueva dinámica, las familias necesitaron reconfigurar su rol para acompañar a los niños/jóvenes en esta mixtura escolar, que requiere de nuevas organizaciones al interior de los hogares, con

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



padres y madres que inician sus actividades laborales en algunos casos, en otros a través de home office, niños que asisten cada 15 días a la escuela, hermanos que quedan en tiempos de burbujas[1] diferentes, lo que lleva a un reacomodamiento de la vida familiar en general. Aparecen las tensiones entre los que quieren que se cumpla el protocolo y los que no, los que cuestionan el uso del barbijo, los que solicitan mayores mecanismos de prevención y cuidado. Las familias demandan también desde sus miedos, el dolor, las pérdidas. Son tiempos complejos, Edgard Morin, señala que “ la incertidumbre no se elimina, se negocia con ella”, es el momento preciso para aprender a gestionarla, con una escucha atenta que requerirá de una lectura del contexto y de una mediación permanente para encontrar sentidos a las decisiones y convertir, en la medida de las posibilidades, esta crisis en una oportunidad para encontrar atajos a los caminos conocidos, venciendo obstáculos para que el tránsito sea generoso. En el fondo de la caja, Pandora se encontró con la Esperanza, es la que se toma en este tiempo a manera de preludeo, como buena nueva, como movimiento que repara y sana las fisuras; en ella estamos familia- escuela como necesidad humana de reencontrarnos y reconocernos parte de un entramado común que seguramente se fortalecerá en la vinculaciones saludables que se irán proponiendo en el devenir.

Palabras clave: Crisis, pandemia, educación, familia.



HISTORIA TRANSGENERACIONAL DE VIDA COMO ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN-INTERVENCIÓN EN LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA FAMILIARES.

Carolina Rosete Sánchez, Liliana Molina Zozoaga y María de los Ángeles Campos Huichán.

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

México

Las prácticas supervisadas en la Carrera de Psicología en la FES Iztacala que corresponden a la formación profesional de los estudiantes, son de un año. Esto les ha permitido realizar su historia de vida transgeneracional en el primer semestre de su práctica, como parte de su formación pedagógica; y, en el segundo semestre, elaborar la de las madres de los niños que atienden en el servicio social. Los resultados que presentamos son la experiencia y reflexión de esta estrategia pedagógica de investigación-intervención con grupos de tres generaciones, quienes cursaron esta práctica supervisada en el Módulo de Educación Especial desde el marco interpretativo de la Metapsicología de Contextos. La metodología empleada, la investigación-intervención, nos permite acercarnos a las complejas prácticas de crianza que vivieron nuestros estudiantes, mismas que al ser reconstruidas y resignificadas les posibilitan reconocerlas, valorarlas y dar sentido a las dimensiones biopsicológicas y sociocivilizacionales que forman sus múltiples niveles de contexto. Experiencia que, al reconstruir la historia de vida transgeracional de los padres de los niños que atienden, confiere sentido y dirección a las estrategias de intervención que diseñan para la estimulación del desarrollo psicológico de los niños; considerando los aspectos culturales de las familias con las que trabajan.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



Palabras claves: Historia de Vida, crianza, educación especial.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



ESTRÉS EN EL RECIÉN EGRESADO

Omar Escutia Suárez, María Aodet Rebolledo Mijangos, Carlos Prado
Romero, Maricela Osorio Guzmán

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

México

Egresar es considerado como una marca de finalización de una etapa para entrar a otra, en México los recién egresados enfrentan diferentes retos, situación que se ha visto agravada por la pandemia y que ha repercutido en el área psicosocial de los mismos. Por lo anterior, el objetivo de la presente investigación fue analizar las repercusiones psicológicas de la pandemia en el recién egresado en una muestra de pasantes de la UNAM. Se aplicó una batería compuesta por un cuestionario de datos sociodemográficos, y la escala de ansiedad, estrés y depresión (DASS-21). La muestra estuvo conformada por 150 egresados, de los cuales el 60% fueron mujeres y el 40% hombres, con una media de edad de 24 (DE=5); los resultados mostraron niveles medios y altos de ansiedad, estrés y depresión. Se concluye que las condiciones derivadas de la pandemia tienen repercusiones psicológicas en los recién egresados.

Palabras clave: Síndrome del recién egresado; ansiedad; estrés; depresión.



ARREGLOS FAMILIARES Y CUIDADO EN HOGARES DE PADRES E HIJOS ADULTOS DURANTE EL CONFINAMIENTO

Argelia Gómez Ávila, Luz María Rodríguez Serrano.

Universidad Nacional Autónoma de México. Universidad del Valle de México.

México

La situación por confinamiento debido a la emergencia sanitaria por COVID-19 movilizó dinámicas familiares. En los hogares en donde residen personas mayores e hijos adultos activó la negociación, relaciones de apoyo y arreglos que merecen ser entendidos a partir del concepto de familia y el género. El objetivo del estudio es identificar los arreglos familiares emergentes por el confinamiento y el posicionamiento de los integrantes de la familia ante la tarea de cuidado. Se llevó a cabo una Investigación cualitativa-fenomenológica. Se entrevistaron a los integrantes de cuatro familias. Las categorías obtenidas del análisis de contenido temático fueron: Consecuencias del cuidado sobre el empleo y estrategias para compaginarlos (aumento de horario laboral, adaptaciones del espacio físico, labores domésticas). Atribuciones y responsabilidades cuidado: (obligación filial y fortalecimiento del lazo familiar e intercambio de jerarquías). Permanencias y continuidades en los posicionamientos (dejar de ser para otros y conformidad con el rol). Los estudios han revelado que, pese a los cambios socioculturales, perpetúa la atribución de cuidado a las mujeres y miembros en condición de soltería. Se concluye sobre la importancia de seguir conociendo sobre esta estructura familiar cada vez más frecuente en un escenario de futuras amenazas de salud.

Palabras clave: Arreglos familiares, padres e hijos, confinamiento.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



PRISIONEROS DE LA PANDEMIA: VARONES, EMOCIONES Y RELACIONES INTERPERSONALES EN LAS ZONAS PERIFÉRICAS

Carlos Arturo Olarte Ramos, Viviana Castellanos Suárez, Roberto Carrera
Ruiz, Carlos Mario Morales Zárate

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

México

Esta propuesta explora el impacto psicosocial por COVID-19 entre los varones que viven en la periferia de Villahermosa, en el estado mexicano de Tabasco, a partir de las interacciones que tenían antes de la pandemia, la que establecieron durante la cuarentena y la que conforman en la “nueva normalidad”. Estudios indican que el distanciamiento social generó malestares psicosociales que atentan contra la salud individual y pública. El objetivo es interpretar las emociones que han experimentado en el contexto de pandemia, a fin de analizar su vinculación con las prescripciones de género. Para ello se realizaron entrevistas en profundidad con varones mayores de edad que viven en cuatro colonias de la periferia de Villahermosa; fueron seleccionados a través de la técnica de bola de nieve y se conformó una muestra por conveniencia. Los resultados indican que los varones experimentaron angustia, estrés y violencia, aumentando el riesgo hacia su salud porque hubo quienes trabajaron fuera de casa durante el confinamiento. Se identificó que tales situaciones han formado parte de su cotidianidad al vivir en zonas marginadas propios de la periferia, pero que la pandemia agudizó. Se concluye la necesidad de trabajar el aspecto emocional para que los varones atiendan la salud psicológica.

Palabras clave: Varones, pandemia, emociones.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS
MUNDIAL”.



BIENESTAR PSICOLÓGICO Y PERMANENCIA ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA U.M.S.N.H.

Belem Medina Pacheco, Cristina Villaseñor Rodríguez, Tamara Melina Villar
Zepeda, Ithzel Liliana Fernández Montaña.

Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de
Hidalgo.

México

El estudio de una carrera profesional puede ser una fuente de estrés que acecha el bienestar psicológico, el cual puede resultar comprometido en el aprovechamiento académico, en la salud física, o en la salud mental. Por bienestar psicológico se entiende, un concepto amplio que incluye dimensiones sociales, subjetivas y psicológicas, así como comportamientos relacionados con la salud en general que llevan a las personas a funcionar de un modo positivo. El objetivo de la presente investigación fue: promover en los estudiantes el desarrollo de su bienestar psicológico con la finalidad de fomentar su motivación escolar. Para este proyecto se empleó una metodología cualitativa, utilizando el método fenomenológico. Se diseñó e impartió un taller vivencial; la población estuvo conformada por 30 estudiantes de la Facultad de Psicología de la U.M.S.N.H., que oscilan entre los 18 y 23 años. Los resultados arrojaron que la mayoría de los estudiantes observan sus debilidades como amenazas para cumplir ciertas metas académicas impuestas por ellos mismos. Por otra parte, en cuanto al sentido de vida universitario, la mayoría de ellos lo tiene claro, pues se basa en el término de la carrera de manera satisfactoria y posteriormente, en su titulación. Para concluir, existen diversos recursos que permiten a los estudiantes mantenerse motivados a concluir la carrera profesional, de los

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS
MUNDIAL”.



cuales se destacan: sus metas personales, las redes de apoyo (el apoyo económico de los padres o tutores), las relaciones interpersonales, el gusto por la elección de su carrera, así como el ambiente escolar (planteles, maestros, apoyo de comisiones donde puedan desarrollar su potencial humano).

Palabras clave: estudiantes universitarios, permanencia académica, motivación escolar.



PÉRDIDAS SIGNIFICATIVAS Y DUELO EN ADOLESCENTES, UNA MIRADA DESDE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA.

Ramirez Corral Rosalia

Universidad Autónoma Del Estado De Morelos

México

La adolescencia es una etapa que se caracteriza por ser particularmente vulnerable, debido a las crisis y riesgos psicosociales a los que están expuestos los adolescentes, es por ello que perder a una persona importante o cercana al adolescente la pueden vivir con mayor intensidad y dificultad de afrontarlo. El contexto escolar, como segundo ambiente donde pasan mayor tiempo las y los adolescentes pueden manifestar comportamientos característicos tras una pérdida importante, que pueden repercutir en su desempeño académico y desarrollo personal. El objetivo del presente trabajo, fue diseñar e implementar un programa de intervención, que brindara un espacio de acompañamiento emocional a los estudiantes que transitaban por un duelo debido una pérdida significativa, los participantes fueron 10 alumnos de diferentes semestres (2º, 4º y 6º) de un bachillerato técnico, la intervención tuvo un enfoque psicoeducativo- humanista, entre los resultados más importantes se encontró que un 70 % de alumnos estaban viendo afectado su desempeño académico, así como las esferas física, cognitiva, emocional y conductual, se pudo constatar resultados positivos respecto a la expresión y gestión emocional por parte de los alumnos, se concluye que el presente trabajo es una primera aproximación al abordaje del tema de duelo y pérdidas significativas con población adolescente.

Palabras clave: Adolescencia, duelo, escuela.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL TEST QUE EVALÚA TRASTORNO POR ESTRÉS POSTRAUMÁTICO DURANTE EL CONFINAMIENTO POR COVID-19.

Cira-Mercado Iris Nerfetari¹, Hernández-Calvillo Monserrat Erandeni¹,
Mendoza-Abarca Mitzi Angelica¹. González-Betanzos, Fabiola

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

México

Las situaciones durante la pandemia por COVID-19 han sido diversas, induciendo malestar en el individuo. Por ello, el objetivo de esta investigación es desarrollar un test con propiedades psicométricas adecuadas que evalúe el Trastorno por Estrés Posttraumático durante el confinamiento por SARS-COV-2. Se aplicó en una muestra de 162 participantes con edades entre 18 a 70 años. Para obtener la confiabilidad interna se utilizó el método Alfa de Cronbach (.90) y el método de las dos mitades (.95). Así, la confiabilidad como estabilidad temporal se obtuvo mediante la aplicación Test-Retest (.67). Igualmente, se utilizó el Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo (STAI) de (Spielberger, Gorsuch y Lushene, 2007) como criterio externo para obtener evidencias de validez ($r_{xy} = .30$). La validez del constructo se logró conforme al análisis factorial exploratorio donde localizamos la prueba de KMO (.883) y Bartlett ($p < .001$). Por otro lado, este análisis mostró 4 dimensiones, una más de las 3 propuestas (reexperimentación, evitación e hiperalerta). Concluyendo que dicho test expresa propiedades psicométricas adecuadas de confiabilidad y validez.

Palabras clave: Trastorno por Estrés Posttraumático, COVID-19, propiedades psicométricas.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



REPRESENTACIONES SOCIALES DE ESTUDIANTES PREPARATORIANOS, RESPECTO A LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES POR SUS PAREJAS

Mariana Vargas Brito

Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Universidad de Guadalajara

México

La teoría de representaciones sociales permite mostrar lo complejo que son las relaciones de pareja y la violencia que en ellas puede haber. El objetivo de esta investigación fue conocer y analizar las representaciones sociales de estudiantes de preparatoria, respecto a las manifestaciones de violencia hacia las mujeres por parte de sus parejas, en los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021. La metodología que se implementó fue mixta, desde el enfoque estructural y el enfoque procesual de las RS, utilizando las técnicas de listado libre de palabras con jerarquización y entrevistas semiestructuradas. Los hallazgos encontrados muestran que la representación social de estos estudiantes en relación con la violencia hacia las mujeres es la prevalencia de violencia física, en específico son los golpes. También, la existencia de violencia hacia las mujeres en las relaciones de noviazgo en jóvenes y grandes diferencias entre el grupo de varones con el de mujeres, ya que el de mujer es muy diverso y existen distintas posturas respecto al tema; mientras que las opiniones de los hombres están casi homogéneas. Una de las distinciones que hubo en la narrativa de mujeres y hombres en sus relaciones de pareja es: el miedo con el que viven las novias cuando el novio usa mecanismos para ejercer control y poder.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS
MUNDIAL”.



Palabras clave: representaciones sociales, violencia en el noviazgo y mecanismos de control.



ALFABETIZACIÓN DIGITAL A ADULTOS MAYORES EN UNA CLÍNICA FAMILIAR PÚBLICA

Georgina Eugenia Bazán Riverón, Renata Flores Jiménez

Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM, Instituto Mexicano del
Seguro Social IMSS UMF 186.

México

La pandemia causada por COVID-19, interrumpió los servicios de salud y resaltó la brecha digital en el acceso a Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), lo cual motivó el objetivo del presente estudio: Diseñar y aplicar una estrategia para continuar el servicio psicológico a distancia durante la pandemia. Participaron 45 pacientes 37 mujeres y 8 varones (edad media=68.5; DT=9.5). Ninguno tenía nociones sobre las TIC. Se diseñó un programa de alfabetización digital que incluyó: motivación y capacitación Se contactó a los pacientes de una clínica del IMSS mediante aplicación *whatsapp*. Se explicó el objetivo del programa y el procedimiento a seguir, se capacitó a los pacientes en el empleo de ZOOM. Los resultados mostraron que 32 mujeres aprobaron el programa, 12 migraron de manera independiente al uso de otras tecnologías (por ejemplo: DUO, *MeetMe*, *My Sugar*) para asistir a sesiones y talleres de Psicología de la salud, los varones abandonaron el taller. Las conclusiones se centran en las barreras para el aprendizaje (roles de género, estigma social y vergüenza en el proceso de aprendizaje de TIC) y en cómo el programa motivó a las participantes a convertirse en agentes de cambio y ejemplo en sus entornos.

Palabras clave: Alfabetización digital, adultos mayores.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS
MUNDIAL”.



LOGÍSTICA DE UN ENSAMBLE MUSICAL: UN ESPACIO DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA

Georgina Eugenia Bazán Riverón

Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM

México

Mejorar el tejido social y la salud comunitaria impone la gestión/generación de espacios para fortalecer las comunidades integrando diferentes grupos etarios. El objetivo de este estudio fue crear y evaluar el efecto de un ensamble musical en la salud de sus asistentes. Participaron por Convenio de Colaboración la FESI-UNAM, el IMSS, el Centro Cultural del SNTE y miembros de la comunidad. Se convocó a los participantes mediante dichas instituciones. Participaron 21 personas (edades entre 5-75 años). El 29% fueron niños, adolescentes (29%), adultos (18%) y adultos mayores (24%). Los niños presentaron trastornos de hiperactividad y déficit de atención. Los adolescentes, fueron inscritos para alejarlos de actividades nocivas. Los adultos mayores presentaban ansiedad, depresión, problemas de memoria y uno de ellos había tenido un accidente cerebrovascular. Se evaluó mediante entrevista y expedientes clínicos/escolares (al ingreso, primer y tercer año), para conocer motivación de ingreso y evolución del estado de salud. Los resultados muestran larga duración del grupo musical (3.5 años; horas a la semana aumentan 1 a 4hrs.) En las evaluaciones se observó mejoría en la salud y desempeño escolar. Las conclusiones se dirigen a los beneficios del ensamble musical en la salud física y psicológica de los grupos etarios.

Palabras clave: ensamble musical, integración comunitaria.



MODELO DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD PARA MEJORAR PREVENIMSS

Renata Flores Jiménez, Maricela Osorio Guzmán.

Facultad de Estudios Profesionales Iztacala, IMSS. UMF. 186

México

Desde 2010 se ha aplicado un modelo entre FESI- UNAM e IMSS para mejorar dos estrategias PREVENIMSS (JUVENIMSS y YO PUEDO). El objetivo de este estudio es mostrar los resultados del modelo mediante 5 fases: 1. La detección de necesidades; 2. El diseño de una estrategia de evaluación; 3. La evaluación del desempeño; 4. La estructuración de una intervención; y 5. El seguimiento. Los resultados muestran en la Fase: 1. Se elevó la asistencia, eficiencia terminal y la calidad de la instrucción. YO PUEDO se convirtió en un grupo permanente con una asistencia promedio adecuada (M=25 pacientes) y eficiencia terminal de 100%. JUVENIMSS triplicó la meta anual de participantes (de 100 a 300). Fase 2. Estructuración de dos baterías para evaluar las estrategias (depresión, estilo y calidad de vida, ansiedad y autoestima). Fase 3. La evaluación mostró mejoría y reorientó la intervención. Fase 4. Las intervenciones contaron de escuela para padres, grupos de atención psicológica, talleres, conferencias y cursos; y 5. El seguimiento, muestra que los cambios han perdurado en términos de indicadores del IMSS y las evaluaciones propuestas. Se concluye que el modelo ha sido exitoso y se incluyen las perspectivas para el trabajo en otras estrategias PREVENIMSS.

Palabras clave: Modelo de salud, PREVENIMSS.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE AISLAMIENTO SOCIAL

Fabiola González Betanzos, Rafael Almazán-García, Yakelin Herná Vieyra,
Fatima Orozco-Cortés

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

México

En la actualidad nos encontramos con situaciones que impiden la interacción social entre las personas, lo que en ocasiones nos aísla socialmente. Por lo cual el objetivo de esta investigación es desarrollar un test que evalúe el aislamiento social con adecuadas propiedades de confiabilidad y validez. Se obtuvo una muestra de 188 participantes con edades entre los 14 y los 50 años con una media de edad de 22 años ($DT = 10.28$). Para medir la confiabilidad interna se utilizó el método Alfa de Cronbach y el método de las dos mitades con un resultado de .88 y .80, respectivamente. De igual manera se obtuvo la confiabilidad mediante el análisis de estabilidad temporal Test-retest ($r_{xx}=.80$) y la validez del constructo se llevó a cabo mediante el análisis de jueces expertos, al mismo tiempo del análisis factorial exploratorio donde localizamos la prueba de KMO (.89) y Bartlett ($p < .001$). Por otra parte, la escala se conformó por 3 dimensiones (falta de soporte familiar, redes sociales, actividades sociales y recreacionales). Con base a los resultados obtenidos se concluye que dicha prueba tiene una confiabilidad y validez favorable.

Palabras clave: Aislamiento Social, propiedades psicométricas, confiabilidad, validez, test.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



PERCEPCIÓN DE LOS ATRIBUTOS DE LOS PADRES POR PARTE DE SUS HIJOS

Garrido Garduño Adriana, Reyes Luna Adriana Guadalupe, Margarita Nabor
Govea y Torres Velázquez Laura Evelia.

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

México

A padres y madres se les dan atributos diferentes debido a la forma en que se relacionan con los hijos, con base en ellos, se establecen relaciones, su comunicación, valores y creencias, que a su vez influye en la construcción de hombres y mujeres, por tanto, el objetivo de la presente investigación fue identificar la percepción que tienen los hijos de sus padres y madres en la asignación de atributos. Se encuestó a 1110 estudiantes de licenciatura y bachillerato que vivían con alguno o ambos padres y se aplicó la parte de adjetivos añadidos al instrumento Comunicación Padres-Adolescente por el grupo Lisis. De los resultados encontrados vemos que a las madres se les consideró cariñosas, amables, justas y comprensivas (diferencias estadísticamente significativas en relación con los padres) y a los padres egoístas (diferencias significativas con las madres), mientras que los adjetivos: mandón(a), desconfiado(a) y severo(a) no fueron diferentes para padres y madres, lo que nos habla que el estereotipo de madres buenas, cuidadoras, que manejan sentimientos se sigue presentando. No obstante, el dar cuenta de ello es una oportunidad de cambio y de cuestionarnos si los padres pueden ser cariñosos, amables y justos.

Palabras clave: Padres, madres, atributos, hijos, percepción.



¿EXISTEN INTEGRANTES CON DISCAPACIDAD EN LAS FAMILIAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y BACHILLERATO?

Patricia Anabel Plancarte Cansino, Patricia Ortega Silva, Adriana Garrido
Garduño y Nadia Navarro Ceja

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

México

El objetivo de este trabajo fue describir y analizar las características de familias de estudiantes con algún integrante con discapacidad. Participaron 1160 estudiantes de licenciatura y bachillerato. Se utilizó un instrumento sobre comunicación familiar. Los resultados mostraron que el 8.12% de la población reportó pertenecer a una familia con algún integrante con discapacidad. El 74.1% de los estudiantes eran mujeres y el 25.3% hombres, de edades entre 18 y 20 años, el 34.7% cursaba el bachillerato. La mayoría se encontraba en el nivel de licenciatura (65.3%), de los cuales el 32.6% pertenecían a la carrera de Psicología. En relación a con quién viven, 60 familias eran nucleares y 34 extensas incluyendo abuelos, padrastro, tíos, entre otros. Las personas referidas que presentan discapacidad fueron principalmente hermanos (28.4%), primos (16.8%), tío (13.6%) y el padre (9.4 %). Es evidente la existencia de personas con alguna discapacidad entre las familias de estudiantes, es probable que aquellos con la carrera de Psicología reconozcan y sean capaces de manifestarlo. Con estos hallazgos se concluye que estas familias puedan tener una comunicación y dinámica diferente que vale la pena estudiarlas en virtud de que puede influir en el desarrollo académico y psicológico de los estudiantes.

Palabras clave: discapacidad, familias y estudiantes.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



LOS ESTRAGOS DE LA PANDEMIA EN EL CUERPO

Mariela Flores Acosta

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

México

Desde una perspectiva psicoanalítica se describen los estragos que la pandemia inscribió en el cuerpo de los sujetos, como: el cansancio y la tristeza. Por lo tanto, el objetivo fue realizar un análisis de los factores que propiciaron tales estragos en el cuerpo. Para tal fin, se utilizó como metodología la búsqueda y el análisis de textos relacionados con la temática planteada. Encontrando que el confinamiento al que los sujetos fueron arrojados debido a la pandemia, propició la ruptura espacio-tiempo dando lugar a la instauración de lo mismo, lo que ocasionó que los sujetos comenzaran a sentir cansancio como una forma de expresar tristeza. Pero además, se encontró que existe una relación entre la inserción de los sujetos en el campo de lo virtual y el contexto social de la época donde lo que impera es el registro de lo imaginario. Concluyendo que el cansancio es consecuencia de la crisis de lo simbólico y por lo tanto, de la ruptura de los límites, ya que vivimos en una época donde todo es permitido, entonces todo es posible y por lo tanto, el cuerpo es aquel que sufre las consecuencias.

Palabras clave: cuerpo, cansancio, imaginario.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



CONTINGENCIA Y MEDIACIÓN TECNOLÓGICA: PENSAR LA DOCENCIA

Laura Palomino Garibay, José de Jesús Vargas Flores, Blanca Leonor Aranda
Boyzo

Facultad de Estudios Superiores Iztacala. UNAM

México

La docencia presencial es una práctica social que se ha sometido a cambios vertiginosos debido a la condición de confinamiento que marca actualmente la cotidianidad. Reflexionar esta práctica desde un modelo que considera que la educación es un proceso de subjetivación permite pensar los retos para la educación universitaria presencial y sus vínculos con los ideales educativos de las sociedades contemporáneas. La presente reflexión se realiza desde el lugar del docente, en un aula novedosa construida desde la emergencia sanitaria se consideran tres cuestiones: el sentido histórico de la relación cultura-educación, las condiciones de subjetivación que a partir del cambio de escenario escolar sitúan en el acto educativo diversas aristas sobre las condiciones de vida de las sociedades contemporáneas y finalmente se analizan las relaciones mediadas por objetos tecnológicos como una práctica de regulación de la subjetividad. Se sostiene como tesis que, hay una inercia del docente por tecnificar su actividad derivada de las presiones institucionales, por cumplir con los programas, por sostener la continuidad de la escuela, situación que evidencia las dificultades formativas donde el lazo social se construye en la opacidad que genera la máscara del otro.

Palabras clave: Docencia, Opacidad, Otro, Subjetivación.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



SER: PROTOTIPO DE APP PARA SEGUIMIENTO EMOCIONAL Y RECREACIÓN FAMILIAR EN ÉPOCA DE PANDEMIA

Eva Méndez Gutiérrez, María Camila Navarro Segura, Jeimer Ortiz Marimón

Universidad del Sinú, Cartagena

Colombia

A partir de las condiciones de incertidumbre propias de la pandemia por el virus SARS-CoV-2, se identifica a nivel mundial un incremento de la afectación emocional y a nivel de salud mental; así como la presencia de problemáticas a nivel relacional y familiar. El presente proyecto en curso se propone desarrollar un prototipo de App móvil de seguimiento emocional y recreación familiar (SER) como estrategia de gestión emocional y buen uso del tiempo libre a nivel individual y familiar, teniendo en cuenta las particularidades de las etapas del ciclo vital y diferentes técnicas de regulación emocional, para intervenir las condiciones de vida de las personas durante la pandemia actual. Este estudio se enmarca en la categoría de Ciencia, Tecnología e Innovación, según Minciencias (Colombia) y para la construcción de los contenidos de las actividades recreativas y tareas contempladas en la app, se ha implementado una revisión documental que incluye la identificación de las fuentes, la extracción de la información, el registro, categorización y codificación de la misma (fase en la que se encuentra el proyecto). Al final del proyecto se espera contar con el desarrollo del prototipo no funcional de SER y empezar las primeras pruebas de este.

Palabras claves: App, recreación familiar, seguimiento emocional.



DESARROLLO DE CONDUCTAS PROSOCIALES EN VOLUNTARIOS QUE ATIENDEN A PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

Belem Medina Pacheco, María Inés Gómez Del Campo Del Paso, Lucia María Dolores Zúñiga Ayala, Ithzel Liliana Fernández Montaña.

Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo

México

Las personas adultas mayores representan un sector poblacional vulnerable y es de suma importancia brindar un servicio adecuado que promueva la calidad de vida de dicho sector. El trabajo asistencial con personas adultas mayores involucra una serie de características esenciales, dichas características pueden ser denominadas conductas pro sociales. El objetivo de este trabajo consistió en analizar la manera en que un taller vivencial promueve el desarrollo de conductas pro sociales en el personal voluntario del patronato de apoyo al anciano mano amiga A.C. Participaron 10 voluntarios del patronato de apoyo al adulto mayor cuyas edades oscilan entre los 45 y 60 años de edad. La presente investigación fue cualitativa, con un método fenomenológico y utilizando como técnicas de investigación, la narrativa y la observación participante dentro de un taller vivencial. Como primeros resultados se encontró que a los voluntarios les faltaba ser más empáticos con los adultos mayores debido a que tenían dificultad para comprender sus necesidades emocionales, de igual manera, les hacía falta desarrollar habilidades como la comunicación asertiva y el trabajo en equipo; tales deficiencias fueron obstruyendo la capacidad de brindarles un trato más cálido y asertivo a las personas de la tercera edad.

Palabras clave: Conductas pro sociales, Adultos mayores, Taller vivencial

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



CONDUCTAS DE CONSUMO EN LÍNEA DE UNIVERSITARIOS. UNA ALTERNATIVA EN EL CONFINAMIENTO POR COVID

Rosalía de la Vega Guzmán Rocio Zariñana Herrejón

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

México

La relación que existe entre productores y consumidores se encuentra en constante transformación, sobre todo con las nuevas formas de presentar los bienes de consumo a potenciales compradores, donde las redes sociales y el comercio electrónico son un medio favorable para ello (Cheung, Liu, & Lee, 2015; Osorio, 2020). En estas redes el mercado genera mecanismos para acercar los productos al consumidor aprovechando las condiciones sociales como la contingencia sanitaria, aumentando la experiencia de compra en línea (Flavián & Guinaliuan, 2006), escenario ideal para los jóvenes dadas las circunstancias de tiempo y acceso a la red. Por lo anterior se diseñó un estudio que buscó conocer las conductas de consumo en línea en jóvenes en época de confinamiento por la contingencia sanitaria. Se creó un cuestionario de 30 preguntas con base en el estudio de Mercado, Pérez, Castro y Macías (2018). Participaron N=190 estudiantes universitarios. Se reporta que las prácticas de consumo en línea ante la emergencia sanitaria aumentaron en la población encuestada, lo que implica pensar en la actual cultura de consumo con la que cuenta la generación juvenil y las posibles vías de alfabetización socioeconómica para la reflexión sobre las conductas de consumo de los próximos ciudadanos económicos.

Palabras clave: Conductas de consumo, consumo en línea, contingencia sanitaria, cultura de consumo.



HÁBITOS Y CONDUCTAS DE CONSUMO EN UNIVERSITARIOS

Rocio Zariñana Herrejón

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

México

El consumo puede definirse como el acto de adquirir un bien o servicio para complacer un deseo o una necesidad, por consiguiente, un consumidor pone de manifiesto en el acto de la compra, diversos aspectos psicológicos que le permiten evaluar, adquirir, usar y disponer de los bienes y servicios (Luna-Arocas, 1998; Loundon & Della Bitta, 1986; Quintanilla, 1997). Por otra parte, también se ha conceptualizado al consumo como un fenómeno cultural, compuesto de símbolos y significados (Buckingham, 2013), donde lo social, económico y psicológico se relaciona estrechamente (Van Raaij, 1981). Derivado de lo anterior, se pretende identificar los hábitos y conductas de consumo de jóvenes universitarios. Para ello se contó con la participación de N=209 estudiantes universitarios. Los resultados mostraron que los estudiantes ponen su atención principalmente en el precio del producto, seguido de la planificación de la compra, la calidad del producto y por último el uso responsable del producto. Estos hallazgos, complementan a otros estudios (Denegri et ál., 2014; Luna, Puello y Botero, 2004; Zariñana, 2018; Zariñana y de la Vega, 2019) donde prevalece la impulsividad en las conductas de consumo de jóvenes, surgiendo la inquietud de como enfrentaran a una sociedad económica compleja que tiene como base el consumo para su subsistencia (Denegri et ál., 2014).

Palabras clave: hábitos, conductas, consumo.



BURNOUT ESTUDIANTIL Y EDUCACIÓN EN LÍNEA POR PANDEMIA DE COVID-19: DIFERENCIAS POR GÉNERO

Michelle García Torres, Joel Coria Bocanegra, Ana Teresa Rojas Ramírez &
Alan Alexis Mercado Ruiz

Universidad Nacional Autónoma de México

México

El presente estudio tuvo como objetivo comparar a una muestra de hombres y mujeres estudiantes universitarios respecto a sus niveles de burnout por educación en línea debido a la pandemia de COVID-19. Participaron 62 voluntarios de la carrera de psicología, 31 hombres y 31 mujeres. Todos residentes de la Ciudad de México, con un rango de edad de 19 a 28 años ($M = 21.69$, $DE = 1.48$). Se utilizó la escala unidimensional del burnout estudiantil de Barraza (2011), que evalúa el componente comportamental y el actitudinal del burnout. Se realizaron comparaciones por género a través de una prueba t de Student para muestras independientes. Los resultados mostraron diferencias estadísticamente significativas en el componente actitudinal del burnout $t(60) = 2.07$, $p \leq 0.05$, puntuando los hombres ($M = 20.39$) más alto que las mujeres ($M = 17.81$). Los indicadores actitudinales ofrecen la visión vertical o de profundidad del burnout, en tanto reflejan actitudes formadas más a largo plazo y no son producto de una situación momentánea, por lo que su aparición iría asociada con un alto nivel de burnout. De la muestra bajo estudio, son los hombres quienes presentan mayores niveles de burnout estudiantil.

Palabras clave: Burnout, pandemia, educación en línea, género.



CONSUMO Y CONTINGENCIA: ACTITUDES DE UNIVERSITARIOS

Rocio Zariñana Herrejón, Rosalía de la Vega Guzmán

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

México

Las conductas y comportamientos económicos dirigidos al consumo están supeditados a condiciones culturales, sociales, psicológicas y económicas de la vida cotidiana (Buckingham, 2013; Diez- Martínez, 2014; Lozano y Fuentes, 2011; Van Raaij, 1981). Lo anterior, conlleva a considerar que en tiempos de contingencia las conductas económicas puedan vislumbrar transformaciones (Deloitte, 2020; Zamora, 2020) manifestándose en actitudes hacia la compra y el consumo más planeadas y reflexivas, de no ser así las consecuencias podrían ser adversas (Osorio, 2020). Ante esto, se pretendió conocer las actitudes hacia la compra y consumo que tienen jóvenes universitarios durante la contingencia sanitaria. Se usó la Escala de Actitudes hacia la compra y consumo de Luna y Ferres (1988), en N=189 jóvenes, hombres y mujeres de entre 17 y 34 años de edad. En los resultados se observaron puntuaciones más altas en la dimensión de impulsividad, seguido de los datos de la dimensión de compulsividad y la menor puntuación se obtuvo en la dimensión de racionalidad. Estos resultados indican una tendencia de los jóvenes del estudio a ser impulsivos y compulsivos en su compra y consumo, lo que conlleva a interrogantes sobre las implicaciones de esto ante las circunstancias actuales y futuras.

Palabras clave: actitudes, consumo, contingencia.



LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN PANDEMIA DESDE LAS NARRACIONES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

María Antonieta Covarrubias Terán, Adrián Cuevas Jiménez y José Trinidad
Gómez Herrera

Universidad

País

La pandemia por COVID-19, ha irrumpido y alterado la vida cotidiana de miles de millones de personas en el mundo, afectando la salud, la economía, así como la educación; ante el confinamiento repentino se suspendieron los cursos escolares y, por lo tanto, la interacción directa profesor-alumno (Covarrubias, 2021); suscitando cambios en la percepción, valoración y estados afectivos, los cuales han generado condiciones de vida marcadas por la incertidumbre y los riesgos de contagio. En particular, la formación profesional de estudiantes universitarios, inmersa de manera abrupta en una educación en línea ha implicado vivencias inesperadas en los estudiantes que, a pesar de todo, aún permanecen en la educación superior. El objetivo de este trabajo es presentar un análisis sobre la formación profesional de estudiantes de psicología desde su intervención en el ámbito educativo, a partir de sus narraciones. Se discuten los hallazgos donde se resaltan las situaciones imprevistas, la búsqueda de estrategias alternativas adaptadas a problemáticas específicas, que contribuyeron a una formación rica en experiencia, creativa en didáctica y formativa al usar las nuevas tecnologías como desafíos en las dimensiones certidumbre-incertidumbre; generando distintos grados de insatisfacción – satisfacción. Se resalta el soporte afectivo, académico, de comunicación, respeto y empatía como contexto formativo.

Palabras clave: Formación profesional, pandemia, narraciones, estudiantes universitarios.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



VIOLENCIA GINECO-OBSTÉTRICA: EXPERIENCIA DE MUJERES ASISTIDAS EN INSTITUCIONES MÉDICAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Beatriz Adriana Tapia Carrillo, Perla Shiomara del Carpio Ovando y Yazmín Alejandra Quintero Hernández.

Universidad de Guanajuato

México

El objetivo principal de este trabajo es conocer la experiencia de mujeres que durante su embarazo fueron asistidas en alguna institución médica pública en la Ciudad de México, con el interés de identificar manifestaciones de violencia gineco-obstétrica. Se acude al enfoque cualitativo con diseño de teoría fundamentada, las técnicas fueron entrevista semiestructurada, revisión y análisis documental, y diario de campo. Las entrevistas se realizaron de forma virtual durante el mes de tal de 2021. El tratamiento de información se realizó en el software Atlas.ti Participaron 10 mujeres que fueron atendidas en instituciones médicas en el norte de la Ciudad de México. Los resultados señalan que todas las participantes experimentaron, en mayor o menor medida, prácticas violentas por parte del personal de atención a la salud. Las participantes indicaron una notable distinción entre la atención que recibieron del personal de salud femenino en comparación al masculino; así señalaron percibir al personal femenino como menos empático. También se identificaron algunos discursos que manifiestan algunas creencias populares de género. Las participantes coincidieron que el trato de atención médico debe mejorarse, especialmente el proporcionado por personal de salud femenino. Las conclusiones del estudio permitieron realizar algunas propuestas para mejorar la atención a mujeres gestantes.

Palabras clave: atención médica, salud, género.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



PROBLEMAS EMOCIONALES EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA A PARTIR DEL CONFINAMIENTO

Vázquez García Ileri Yunuen, Jacobo Jacobo Martín y Rodríguez Piedra
Cinthya Berenice.

Facultad de Psicología, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
México

En la observación se ha podido encontrar que todas las personas están atravesando de una u otra forma por situaciones muy complicadas de enfermedad, pérdida de empleo, pérdida de seres queridos, pérdida de la libertad, incluso sobrecarga física y emocional, agotamiento, depresión, angustia, entre muchas otras cuestiones que impactan significativamente en la psique del ser humano. El objetivo del presente trabajo fue identificar los síntomas emocionales que presentan los estudiantes de la licenciatura en Psicología de la UMSNH a partir del confinamiento. Se trabajó bajo una metodología cuantitativa, se aplicó el Inventario de Síntomas SCL-R-90 de Cavia (2014), este inventario analiza 9 dimensiones y lo contestaron 112 estudiantes. Los resultados se procesaron con el programa estadístico SPSS 20, encontrándose que 69 de estos estudiantes presentan síntomas de ansiedad fóbica en primer lugar, seguido de la somatización, la ideación paranoide, la obsesión compulsión y la depresión, como los síntomas más relevantes. Por lo anterior se concluye que es importante llevar a cabo una intervención psicológica con estos estudiantes para poder prevenir complicaciones en su salud mental y emocional, ya que ellos serán los que estarán en un futuro a cargo del apoyo que se le pueda brindar a la sociedad.

Palabras clave: Síntomas, confinamiento, Psicología.



INFANCIAS ONCOLÓGICAS Y DISCURSOS EN POTENCIA

Cinthya Berenice Rodríguez Piedra, Ireri Yunuen Vázquez García, María del Carmen Manzo Chávez

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

México

Se presenta un abordaje sobre el cáncer infantil y la cotidianidad de niños, niñas y adolescentes con este diagnóstico, en relación a la potencia de su discurso frente al encuentro de los discursos alrededor como el médico y el asistencial, con ello, las posibles implicaciones psíquicas de estos para el tratamiento. El discurso de los infantes oncológicos, es un discurso en potencia, si bien a las infancias en general no se les escucha o se desvaloriza la potencia de su decir, en un escenario en el que el diagnóstico de cáncer y el cuerpo toman mucho más valor sobre ellos, y en ocasiones lejos de ellos. Se ha pensado que los niños, niñas y adolescentes tienen poco que decir, y que lo que dicen, no saben porque lo dicen, pero es justo ahí en su palabra que pueden sostenerse en ese encuentro político ante el Otro, principalmente ante el discurso médico que los cosifica a solo cuerpo orgánico. Surge de un convenio de colaboración realizado en 2018 a 2020, entre AMANC y el cuerpo académico de Estudios sobre la infancia y la adolescencia adscrito a la Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Palabras clave: Cáncer infantil, Infancias, Discursos.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



SER: PROTOTIPO DE APP PARA SEGUIMIENTO EMOCIONAL Y RECREACIÓN FAMILIAR EN ÉPOCA DE PANDEMIA

Eva Méndez Gutiérrez, María Camila Navarro Segura, Jeimer Ortiz Marimón

Universidad del Sinú

Cartagena.

A partir de las condiciones de incertidumbre propias de la pandemia por el virus SARS-CoV-2, se identifica a nivel mundial un incremento de la afectación emocional y a nivel de salud mental; así como la presencia de problemáticas a nivel relacional y familiar. El presente proyecto en curso se propone desarrollar un prototipo de App móvil de seguimiento emocional y recreación familiar (SER) como estrategia de gestión emocional y buen uso del tiempo libre a nivel individual y familiar, teniendo en cuenta las particularidades de las etapas del ciclo vital y diferentes técnicas de regulación emocional, para intervenir las condiciones de vida de las personas durante la pandemia actual. Este estudio se enmarca en la categoría de Ciencia, Tecnología e Innovación, según Minciencias (Colombia) y para la construcción de los contenidos de las actividades recreativas y tareas contempladas en la app, se ha implementado una revisión documental que incluye la identificación de las fuentes, la extracción de la información, el registro, categorización y codificación de la misma (fase en la que se encuentra el proyecto). Al final del proyecto se espera contar con el desarrollo del prototipo no funcional de SER y empezar las primeras pruebas de este.

Palabras claves: App, recreación familiar, seguimiento emocional



LA VIOLENCIA EN PAREJAS JÓVENES EJERCIDA EN LAS REDES SOCIALES

Valentina Gutiérrez García

Universidad Anáhuac

Querétaro

El presente trabajo, con un enfoque cualitativo y alcance descriptivo, tuvo como objetivo: identificar y describir las prácticas de violencia psicológica y emocional más comunes en relaciones de pareja en las que se involucran redes sociales en los alumnos de la Universidad Anáhuac Querétaro. Se escogió como base la teoría de Los 5 factores de personalidad con el fin de poder identificar rasgos psicológicos de los estudiantes. También, se utilizó la Teoría del Aprendizaje Social puesto que se observó la influencia del medio de las redes sociales en la manifestación de conductas agresivas hacia la pareja. Para la obtención de resultados, participaron 25 voluntarios, de ambos géneros con preferencia heterosexual. Se aplicó un cuestionario de Google forms para encontrar qué prácticas habían experimentado, posteriormente se realizó una entrevista semiestructurada para profundizar y se les aplicó el cuestionario BFQ. Las prácticas más comunes estaban relacionadas con los celos e inseguridades debido a las reacciones, seguidores y personas con las que se entablaba algún tipo de interacción. Asimismo, los agresores tenían factores de personalidad con falta de inteligencia emocional, mínima capacidad empática, poco autocontrol, alta influencia y dominancia. En contraste, las víctimas eran personas con rasgos susceptibles, sumisos y poca actividad.

Palabras claves: Violencia en pareja, jóvenes, redes sociales.



APOYO Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR RELACIONADO AL BIENESTAR PSICOLÓGICO DE PERSONAS CON OBESIDAD

González Sotomayor Roxana¹, Ruiz Martínez Ana Olivia², González Arratia López Fuentes Norma Ivonne¹, Vázquez Arévalo Rosalía³.

¹Facultad de Ciencias de la Conducta. Universidad Autónoma del Estado de México. ²Centro Universitario Zumpango. ³Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Universidad Nacional Autónoma de México

México.

La obesidad es una patología crónica, multicausal, relacionada con mayor morbilidad y mortalidad; vinculada con problemas personales, familiares y/o sociales y desajustes en su bienestar. La funcionalidad y el apoyo familiar son factores que se ha detectado influyen en el bienestar psicológico (BP) de las personas con obesidad. En el presente estudio se analizó la relación de la funcionalidad y el apoyo familiar en su relación con el BP de 350 personas adultas con obesidad. Se obtuvieron las medidas directas de peso y talla, basándose en la norma NOM-008-SSA3-2017. Se aplicaron, Escala de Bienestar Psicológico de Ryff, Test FACES III y Escala de Apoyo Social Familiar y de Amigos, por vía electrónica mediante Google Forms. Dentro de los resultados más relevantes tanto hombres como mujeres que presentaban familias conectadas - flexibles y amalgamadas - flexibles, tuvieron mayor nivel de BP. Se asociaron más fuertemente con la funcionalidad y el apoyo familiar los factores del BP Relación Positiva en las mujeres y Propósito de Vida en los hombres. En base al modelo de regresión múltiple, en el caso de las mujeres, el apoyo, la cohesión y flexibilidad familiar pueden explicar el 43% de la varianza, mientras que en los hombres son el apoyo social y la flexibilidad (35% de varianza explicada). Las características familiares son

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



importantes para tomar en cuenta para propuestas de intervención y futuras investigaciones.

Palabras clave: Obesidad, Bienestar Psicológico y Familia



COMUNICACIÓN Y RELACIONES INTRAFAMILIARES: SU RELACIÓN CON LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES Y DELICTIVAS EN ADOLESCENTES

Mildred Leticia Romero Celis, Erika Robles Estrada

Universidad Autónoma del Estado de México.

México.

El papel de la familia juega un rol esencial en el desarrollo de las conductas antisociales y delictivas en los adolescentes. El objetivo general fue analizar la relación de la comunicación y las relaciones intrafamiliares con la conducta antisocial y delictiva en adolescentes del Valle de Toluca; los objetivos específicos fueron describir la comunicación familiar, las relaciones intrafamiliares e identificar las conductas antisociales y delictivas. La recolección de la información se llevó a cabo en con 317 adolescentes, previo consentimiento informado de la institución, sus padres y ellos. Las escalas utilizadas fueron relaciones intrafamiliares, cuestionario de comunicación familiar y conductas antisociales y delictivas. Las pruebas estadísticas utilizadas fueron *Rho* Spearman y la media. Los resultados arrojaron relaciones bajas y moderadas negativas y positivas entre los factores de las escalas y las conductas antisociales y delictivas. Se concluye que si bien existe relación entre factores familiares con la conducta antisocial y delictiva existen otras variables inciden para determinarla.

Palabras claves: Comunicación familiar, Conductas antisociales y delictivas, Relaciones intrafamiliares

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



EL TALLER: UNA OPCIÓN PARA QUE LA POBLACIÓN MAYOR APRENDA LAS TIC DURANTE LA PANDEMIA

María Estela Flores Ortiz, Leslie Fernanda Rosas Vázquez

Facultad de Estudios Iztacala-UNAM

México

El confinamiento sanitario resaltó la importancia del manejo del celular y la computadora para que la población mayor se comunicara; pero también su incapacidad para hacerlo por desconocimiento. El objetivo de este estudio mixto, fue construir un espacio grupal para aprender las funciones del celular y plataformas como Zoom y Classroom. Se realizó un taller, desde el enfoque de los grupos operativos de Pichón Riviere, de 60 horas. Asistieron 40 participantes cuyas edades fluctuaban entre 60 y 78 años y se organizó en tres momentos: contacto vía telefónica, asistencia al taller en línea con apoyo de familiares y manejo independiente del Zoom. Los resultados mostraron que el 80% aprendió el uso del celular y el Zoom y el 60% el manejo básico del Classroom. Ideas como: no tener edad para aprender, miedo a mostrar su ignorancia y ser la burla de otros, fueron los obstáculos presentes que dificultan el aprendizaje. En conclusión, el manejo de las TIC, en la población mayor, representa una herramienta básica, para comunicarse con sus familiares, además de asistir a conferencias, cursos, hacer reuniones e investigar, son actividades que impactan favorablemente en su calidad de vida.

Palabras claves: Población mayor, aprendizaje, tecnología

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS
MUNDIAL”.



COMUNICACIÓN Y RELACIONES INTRAFAMILIARES: SU RELACIÓN CON LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES Y DELICTIVAS EN ADOLESCENTES

Mildred Leticia Romero Celis, Erika Robles Estrada

Universidad Autónoma del Estado de México.

México.

El papel de la familia juega un rol esencial en el desarrollo de las conductas antisociales y delictivas en los adolescentes. El objetivo general fue analizar la relación de la comunicación y las relaciones intrafamiliares con la conducta antisocial y delictiva en adolescentes del Valle de Toluca; los objetivos específicos fueron describir la comunicación familiar, las relaciones intrafamiliares e identificar las conductas antisociales y delictivas. La recolección de la información se llevó a cabo en con 317 adolescentes, previo consentimiento informado de la institución, sus padres y ellos. Las escalas utilizadas fueron relaciones intrafamiliares, cuestionario de comunicación familiar y conductas antisociales y delictivas. Las pruebas estadísticas utilizadas fueron *Rho* Spearman y la media. Los resultados arrojaron relaciones bajas y moderadas negativas y positivas entre los factores de las escalas y las conductas antisociales y delictivas. Se concluye que si bien existe relación entre factores familiares con la conducta antisocial y delictiva existen otras variables inciden para determinarla.

Palabras claves: Comunicación familiar, Conductas antisociales y delictivas, Relaciones intrafamiliares



LA PERMANENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN MUJERES DE DIFERENTES EDADES

Melissa Ximena Navas Márquez¹, Hans Oudhof Van Barneveld, Perla Shiomara del Carpio Ovando², Norma Ivonne González Arratia López Fuentes¹

¹Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Ciencias de la Conducta, ²Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra, México.

La relación de pareja es una dinámica relacional humana que va a estar dada por diferentes parámetros, dependiendo de la sociedad donde esa relación se dé. El objetivo general de la investigación fue analizar la experiencia de relación de pareja de mujeres del Valle de Toluca y los factores que inciden en la permanencia de ella. Se trata de un estudio cualitativo que acude al diseño de la Teoría Fundamentada. La técnica utilizada fue la entrevista semi-estructurada; para su aplicación se elaboró una guía que fue validada por jueces. Participaron 9 mujeres entre 20 y 65 años divididas en tres grupos de edad (20 -35 años, 36 a 50 años y de 51 a 65 años) que, al momento del estudio, se encontraban en una relación de pareja con al menos 5 años de duración y cohabitaban. El tratamiento y análisis de la información se realizó en el software Atlas.ti versión 7.5. Los resultados señalan que la empatía, la comunicación, el manejo de conflicto y el compromiso, son elementos que han propiciado la permanencia de la pareja en las mujeres participantes en el estudio. Se concluye que la decisión de permanecer en una relación implica múltiples dimensiones, no observándose diferencias importantes entre grupos de edad.

Palabras clave: permanencia, relación de pareja

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



Presentación del libro:

VIOLENCIA ESCOLAR: ALTERNATIVAS PARA LA ESCUELA

Dr. José Gómez Herrera y Mtra. Eloísa Hernández Reyes

Universidad Nacional Autónoma de México, FES Iztacala

México

La obra aborda la violencia y el acoso escolar, problemática que afecta sistémicamente a la comunidad escolar (alumnos, profesores, autoridades escolares y padres de familia), en escuelas públicas y privadas, en zonas rurales y urbanas, desde la primaria hasta la universidad. En el libro se revisa conceptos básicos; participantes, roles activos y pasivos, así como sus efectos en el agresor, el agredido y los observadores. El libro guía a los lectores (profesores, autoridades y padres de familia) con una perspectiva panorámica, desde un abordaje propositivo; rechazando determinismos biológicos y sociales y planteamientos maniqueos. La comunidad escolar encontrará información para identificar y evaluar los factores sociales, familiares y escolares que originan la violencia y el acoso escolar, que los mantiene y que los permite; así como múltiples alternativas de solución y prevención (estrategias lúdicas, informativas y formativas), donde la corresponsabilidad es central y la acción complementaria de todos los actores involucrados es necesaria e invaluable.

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



TERAPIA DE PAREJA DESDE EL ENFOQUE NARRATIVO

Roxana González Sotomayor y Johana Soto

UNAM

México



IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



METÁFORAS Y COMUNICACIÓN INTERNA EN LA TERAPIA

COMUNICACIÓN INTERNA : UNA ESTRATEGIA PARA ORIENTAR A LOS CONSULTANTES EN LA TOMA DE DECISIONES

Argelia Gómez Ávila y María Isabel Moratilla Olvera

UNAM

México

Objetivo: Al finalizar el taller los participantes incorporarán la comunicación interna como una forma de trabajo con consultantes que planteen en la consulta decisiones próximas.



IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



TESTIMONIOS DE SUPERVIVENCIA EN GRUPO DE ACONTECIMIENTO

Mario Orozco

Universidad Autónoma Michoacana

México

Objetivo: Dar cuenta en colectivo de situaciones de miedo e incertidumbre derivadas de la condición de pandemia y darse cuenta del impacto que ha tenido en su vida personal e interpersonal. INSTRUMENTO: Dispositivo de grupos de acontecimientos para tramitar experiencias en el límite de la tolerancia. ASISTENCIA: De 4 a 8 personas. DURACIÓN: 2 horas



IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS
MUNDIAL”.



INTERVENCIONES BREVES SISTÉMICAS ANTE LA ANSIEDAD Y ESTRÉS POSTRAUMÁTICO

Jaime Montalvo Reyna

INFACI ACT

México

Objetivos: Los participantes podrán identificar:

¿Qué es la ansiedad? y sus distintos nombres.

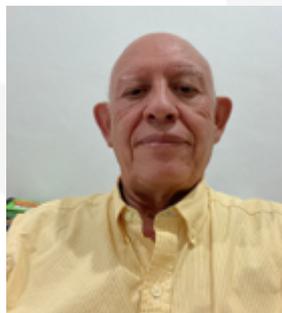
Tipos de Respuestas relacionadas con la ansiedad

¿Por qué ocurre? Hipótesis acerca de su etiología.

¿Qué podemos hacer para reducirla o controlarla?

Resumen

En este trabajo se hablará de las teorías que hablan sobre la etiología de los problemas de ansiedad y estrés protraumático, las diferentes manifestaciones de respuestas que se asocian a este tipo de problemas. Asimismo, se señalarán los principios teórico-epistemológicos que están detrás de las técnicas sugeridas para la reducción o control de este tipo de problemas, Se modelará la aplicación de cuando menos dos técnicas de intervención con el objetivo de reducir el nivel de ansiedad o estrés de algún voluntario.



IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS
MUNDIAL”.



EL USO DEL CUENTO EN LA PSICOTERAPIA CON NIÑOS

Isabel del Rosario Stenge

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

México

El objetivo del taller es analizar las principales características que tiene el uso del cuento en el trabajo psicoterapéutico con los niños y niñas, así como el contenido que puede ser abordado para generar una historia y los diferentes criterios que existen al respecto. Se señalan las características de la sesión en las cuales se emplea el cuento como recurso psicoterapéutico. Además, se revisan los aspectos que distinguen el cuento empleado en psicoterapia de otros cuentos. Finalmente, se mencionan algunas de las características y habilidades que el terapeuta necesita desarrollar para un adecuado trabajo que permita establecer un ambiente cálido, de confianza, en el cual la y el infante se sientan libres para hablar de sus temores y problemas y participar en la narración.



IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



MASCULINIDADES, PODER E IDENTIDAD. UNA REFLEXIÓN CON LOS HOMBRES EN CONTEXTOS TERAPÉUTICOS

Iván Salazar Mendiola

UNAM

México

Objetivo: Conocer propuestas de acompañamiento con hombres desde una perspectiva sistémica y narrativa, que favorezcan el reconocimiento de creencias y formas de relacionarse como parte de la masculinidad.



IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS
MUNDIAL”.



ALIANZA TERAPÉUTICA Y COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA EN CASOS DE DEPRESIÓN

Jorge Orozco Mendoza y Iliana Cristell Saligan Rojas

TERAPSI

México

Objetivo: conocer las estrategias básicas de la Alianza Terapéutica y de la comunicación estratégica con consultantes en experiencia depresiva.



IV CONGRESO INTERNACIONAL

**“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS
MUNDIAL”.**



REFLEXIONES Y PROPUESTAS ACERCA DE LAS CREENCIAS Y PRÁCTICAS SOCIALES EN LA POBLACIÓN AFRO MEXICANA DE GUERRERO Y OAXACA

Armando Cabrera Arriola y Iliana Cristell Saligan Rojas

ASOCIACIÓN MEXICANA PARA LA SALUD MENTAL DE LA FAMILIA A.C.

México

Justificación: Antecedentes históricos de los afrodescendientes en México. De acuerdo con los estudios historiográficos, se tiene registrado el ingreso de alrededor de 200,000 africanos a la Nueva España (Velázquez, 2016 en 2013 Quecha,). En México el interés por el estudio etnográfico sobre la población africana comenzó en 1942 en el municipio de Cuajinicuilapa en el Estado de Guerrero (Beltrán, 1958 en Velázquez, 2016). El taller tiene como objetivo Propiciar la reflexión y propuestas en los participantes por el conocimiento de las creencias y las prácticas de la población Afro mexicana del Estado de Guerrero y Oaxaca. Se expondrá el pasaje histórico los cuatro momentos de la llegada de los afro mexicanos a Guerrero y Oaxaca, México, al mismo tiempo que se realizarán ejercicios para identificar las castas, entre los españoles, afro mexicanos e indígenas, que se llevó a cabo en su proceso histórico, los participantes tendrán la oportunidad de acercarse a conocer las practicas identitarias, que le dan sentido a sus vidas, a través de un mosaico cultural que conservan y le dan este aporte a la cultura mexicana. (Danza del toro, del diablo, su gastronomía, vestuario). **Objetivo General:** Propiciar la reflexión y propuestas en los participantes por el conocimiento de las creencias y las prácticas de la población Afro mexicana del Estado de Guerrero y Oaxaca. **Objetivo(s) Particular(s):** Los/as participantes conocerán el proceso histórico de la población afro en México. Los/as participantes conocerán y

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



reflexionaran, acerca del sistema de creencias de la población afro. Los/as participantes conocerán y reconocerán las prácticas culturales. Eje temático

- 1.- Historia de afros en México.
- 2.- Sistema de creencias: machismo y abnegación
- 3.- Mosaico cultural; (Bailes, Danzas, Gastronomía)

Metodología: Se llevará en el marco del cuarto congreso Internacional del Consejo Mexicano de psicología, con duración de 60 minutos, los/las participantes participaran de manera activa durante el desarrollo desde sus equipos de trabajo como una computadora o un celular. Se utilizarán, videos, exposición de audios, material didáctico. De acuerdo con los estudios historiográficos, se tiene registrado el ingreso de alrededor de 200,000 africanos a la Nueva España (Velázquez, 2016 en 2013 Quecha,). En México el interés por el estudio etnográfico sobre la población africana comenzó en 1942 en el municipio de Cuajinicuilapa en el Estado de Guerrero (Beltrán, 1958 en Velázquez, 2016). La familia afro mexicana es usualmente extensa las abuelas albergan a sus hijas sin marido, o se encargan de nietos, hijos de padres ausentes (Hersch & Rodríguez, 2017). Lo relevante es ver la demostración de respeto a los familiares consanguíneos de mayor edad, ya que esta, es una manera de establecer relaciones afectivas con ellos (Masferrer, 2016). De igual manera la estructura y dinámica de la familia “afro” en sus relaciones, estilos de crianza y asignación de roles aún sigue manteniendo la forma tradicional donde la mujer continúa realizando las actividades del hogar, mientras que al varón se atribuye el papel de proveedor del hogar (su principal fuente de empleo son el trabajo de campo y la pesca) (Quecha, 2003).



IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



LA PAREJA Y LA FAMILIA, CREADORES Y PROMOTORES DE DESTREZAS Y PARA LA VIDA

Armando Quiroz Adame

AMAPSI

México

Difundir elementos fortalecedores de una relación familiar y de pareja Marco teórico: Terapia breve sistémica centrada en soluciones. Objetivos: Difundir elementos fortalecedores de una relación familiar y de pareja. Metodología: Observación clínica directa. Resultados: Fortalecimiento de la comunicación y vínculo afectivo. Conclusiones: Quién desarrolla hábitos tendrá una relación más satisfactoria. Palabras clave: Familia, pareja, integración. Modalidad de participación: conferencia o taller. Presentación de libro: Manual para enamorarse inteligentemente. Eje temático: 1.- Fortalezas y desafíos de las familias y parejas en situaciones críticas. Sub eje: 5.- Reencuentro y fortalecimiento de la relación de pareja. Resumen: La pareja. Las 5 “C” de la relación feliz. Conexión: Es una sensación de unidad con el otro, se percibe la certeza de que efectivamente está contigo. Coordinación: La organización necesaria para lograr una vida funcional, para que lo doméstico y lo familiar funcione. Cooperación: Es la disposición de ayuda al otro, la estrategia de trabajo para facilitar el logro de objetivos particulares. Compatibilidad: Permite a dos personas comprenderse en los distintos aspectos de su convivencia, para concurrir armónicamente a pesar de las diferencias. Complementación: Es la acción; trae como resultado agregar algo, de hacerlo mejor, de añadir para completar significados. La familia: Núcleo básico de la sociedad, indispensable para la buena crianza, el desarrollo, la individualidad y la identidad personal, del reconocimiento de talentos, habilidades, destrezas y cualidades. Lugar de realización del Ser:

IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



Gestión del estrés, la ansiedad, el temor y el miedo, el lugar del mantenimiento de relaciones significativas, profundas y duraderas, sostiene la productividad, planes y metas. Aprendizaje y conocimiento: Se adquiere disciplina y dedicación, se capacita en situaciones controladas y se demuestra la acción sobre la marcha. Competencias para el aprendizaje: Se obtienen competencias para la vida; liderazgo, responsabilidad, compromiso, dialogo, dominio emocional y realización personal. Actividades prácticas:

1. Se propone que para cada una de las temáticas se haga una reflexión acerca de su contenido y cada participante comparta su experiencia profesional con las parejas y familias con quienes ha trabajado.
2. Se haga un análisis de aquellos factores tanto sociales como culturales que facilitan o dificultan cada uno de los 5 factores que se proponen como fortalezas de la pareja como familiares.
3. Formar varios equipos de trabajo para diseñar situaciones que favorezcan la conformación de las fortalezas de la pareja, la familia y los hijos.
4. Analizar y diseñar experiencias familiares que pueden favorecer la individualidad de los niños y/o adolescentes que forman parte de la familia.

Dinámica del taller:

1. Iniciaría con una breve explicación de cada uno de los factores que se exponen en las 5 “C” de las fortalezas de la pareja y de cómo influyen en la formación de la individualidad de los integrantes de la pareja.
2. Se planteará a los participantes una serie de preguntas relacionadas en torno a cómo consideran que estos factores inciden en la formación de la individualidad de los integrantes de la familia, hijos e hijas, analizando pros y contras de cada factor.



3. Se les pedirá participar en rondas de exposición de actividades terapéuticas que permitan a parejas y familias fortalecer sus habilidades de integración, comprensión y unión familiar.



IV CONGRESO INTERNACIONAL

“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS MUNDIAL”.



PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO ANTE EL SUICIDIO EN INSTANCIAS EDUCATIVAS

Alejandra Andrade Ramos

INFACI ACT

México

Los participantes identificarán las estrategias para detectar las conductas de riesgo que se correlacionan con el suicidio o con los intentos de suicidio en preadolescentes y adolescentes, así como las características familiares que pueden relacionarse con esta problemática. Todo con el fin de aumentar la probabilidad de prevenir o minimizar las conductas suicidas. En este trabajo se hablará sobre los factores de riesgo, las etapas del ciclo vital de la familia relacionadas con la problemática del suicidio, intentos de suicidio e ideación suicida en jóvenes preadolescentes y adolescentes. Se focalizará la ponencia en describir la mayor parte de las señales a detectar en esta población principalmente en el ámbito educativo y familiar. Se darán datos sobre la prevalencia de estas problemáticas en el país y algunas sugerencias para intervenir desde la psicología sistémica.



IV CONGRESO INTERNACIONAL

**“BIENESTAR FAMILIAR, ACADÉMICO, COMUNITARIO Y CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS
MUNDIAL”.**